

SISTEM PENGOLAHAN DATA MANAJEMEN AKADEMIK PONDOK PESANTREN TAZAKKA BERBASIS WEB MOBILE

Hamdan¹, Dedy Firduansyah², M. Rusni Eka Putra³

Universitas PGRI Silampari

[.hamdangh123@gmail.com](mailto:hamdangh123@gmail.com)

ABSTRAK

Pondok Pesantren Tazaka merupakan salah satu pesantren yang tertinggal dalam penggunaan teknologi salah satunya penggunaan sistem manajemen yang masih manual, Sistem informasi akademik sendiri adalah sebuah kebutuhan utama bagi sekolah baik SD, SMP, SMA, SMK, Pesantren dan perguruan tinggi. Selain dapat mempermudah pekerjaan dalam pengelolaan nilai, sistem informasi akademik juga dapat membantu dalam keamanan penyimpanan nilai siswa (Nanda, 2017). Melihat kondisi ini tim pengusul Pengabdian Kepada Masyarakat mempunyai program yang berupa pendampingan **sistem pengolahan data manajemen akademik pondok pesantren tazakka berbasis web mobile**. Berdasarkan permasalahan yang terjadi pada mitra tim pengusul pengabdian memberikan pendampingan berupa materi mengenai manajemen administrasi berbasis web mobile dan cara penggunaan aplikasi web mobile yang terintegrasi secara online yang akan memudahkan pekerjaan yang ada di pesantren tazaka.

Kata kunci: *Pendampingan, Pengelolaan data, berbasis web mobile*

ABSTRACT

The Tazaka Islamic Boarding School is one of the Islamic boarding schools that is lagging behind in the use of technology, one of which is the use of a management system that is still manual. The academic information system itself is a major requirement for schools, both elementary, junior high, high school, vocational, Islamic boarding schools and tertiary institutions. In addition to facilitating the work of managing grades, academic information systems can also assist in the security of storing student grades (Nanda, 2017). Seeing this condition, the Community Service proposing team has a program in the form of assisting the academic management data processing system for mobile web-based tazakka Islamic boarding schools. Based on the problem what happened to the partners proposing the dedication team provided assistance in the form of material on mobile web-based administration management and how to use mobile web applications that were integrated online which would facilitate the work of the tazaka boarding school.

Keywords: *Assistance, data management, mobile web based*

Pendahuluan

Pesantren Tazakka sendiri cukup tertinggal dengan sekolah-sekolah pada umumnya dimana sekolah-sekolah umum sudah lebih dahulu mencoba atau memanfaatkan perkembangan teknologi itu sendiri. Salah satu contohnya sekarang hampir setiap sekolah sudah memiliki web sistem informasi akademik untuk sekolah-sekolah meraka. Oleh karena itu Pesantren Tazakka sangat membutuhkan sistem yang dapat mempermudah, mempercepat dan meminimalisir kesalahan yang diharapkan memberi manfaat, seperti mempermudah pengajar/pengurus pesantren dalam hal akademik. Berdasarkan analisa situasi yang ada untuk mendefinisikan apa yang harus dikerjakan oleh sistem, untuk memudahkan pengguna dalam mendata santri, serta memasukan nilai santri yang mudah dan tidak memakan waktu. Berdasarkan hasil analisa situasi dan kebutuhan maka sangat dibutuhkannya teknologi IPTEK dalam mempermudah Pengolahan Data Manajemen Akademik Pondok Pesantren Tazakka.

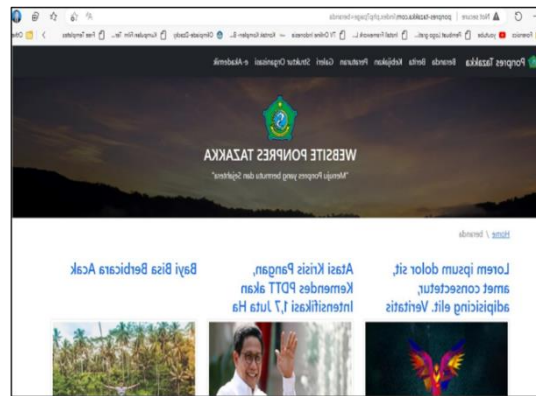
Metode

Metode pelaksanaan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat menggunakan metode *System Development Life Cycle* (SDLC) adalah suatu pendekatan yang memiliki tahap atau bertahap untuk melakukan analisa dan membangun suatu rancangan sistem dengan menggunakan siklus yang lebih spesifik terhadap kegiatan pengguna (Kendall & Kendall, 2006). *System Development Life Cycle* (SDLC) juga merupakan pusat pengembangan sistem informasi yang efisien. SDLC terdiri dari 4 (empat) langkah kunci yaitu, perencanaan dan seleksi, analisis, desain, implementasi dan operasional (Valacich, George, & Hoffer, 2012). Selain itu, *System Development Life Cycle* (SDLC) adalah sebuah proses memahami bagaimana Sistem Informasi dapat mendukung kebutuhan bisnis, merancang system, membangun sistem, dan memberikannya kepada pengguna (Dennis, Wixom, & Tegarden, 2005).

Hasil Dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian ini diawali dengan tahap observasi ke lokasi Pondok Pesantren Tazaka yang ada kabupaten Muratara kecamatan Sorolangun kegiatan tersebut dilakukan untuk menjalin mitra dalam program pengabdian masyarakat. Adapun kegiatan observasi tersebut diketahui bahwa Pesantren Tazaka cukup tertinggal dengan sekolah-sekolah pada umumnya, dimana sekolah-sekolah umum sudah lebih dahulu mencoba atau memanfaatkan perkembangan teknologi, Pesantren Tazakka yang mana mereka masih menggunakan cara manual baik dalam segi pendaftaran santri baru maupun proses akademik dimana sulit dan lambatnya serta sering terjadi kesalahan. Dari diskusi yang dilakukan kepada pemilik pesantren, diperoleh keterangan bahwa Pesantren Tazakka membutuhkan sistem yang dapat mempermudah, mempercepat dan meminimalisir kesalahan berdasarkan dari hasil observasi tersebut diperoleh gambaran yang jelas bahwa pada umumnya Pondok Pesantren tazaka layak untuk dijadikan mitra pengabdian dengan judul permasalahan Pendampingan sistem pengolahan data manajemen akademik pondok pesantren tazakka berbasis web mobile Tahapan sosialisasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul sistem pengolahan data manajemen akademik pondok pesantren tazakka berbasis web mobile”, adapun lokasi

dijadikan tempat pendampingan yaitu di Ponpes Tazaka. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini berlangsung selama satu pada tanggal 6 oktober 2022, kegiatan tersebut dibagi menjadi dua agenda yakni pagi dan siang dimana pagi hari pemberian materi teori tentang sistem pengolahan data manajemen akademik pondok pesantren tazakka berbasis web mobile, pentingnya pengelolaan data menggunakan sistem. kemudian siang hari tim pengabdian kepada masyarakat dari Dosen dan tim Universitas PGRI Silampari, memberikan pendampingan praktek Secara Langsung dalam penggunaan Aplikasi web mobile berikut kami sertakan contoh Aplikasi web mobile yang telah dikembangkan tim dari Universitas PGRI Silampari.



Gambar aplikasi web mobile

Dalam kegiatan tersebut antusias dari peserta sangatlah tinggi terlihat jumlah peserta pada kegiatan tersebut sangat banyak yaitu dari tenaga pendidik yang ada di ponpes tazaka, kemudian pada saat berlangsungnya pemberian teori juga sangat baik yang mana pada kegiatan tersebut peserta sangat fokus dan memperhatikan kemudian diiringi oleh tanya jawab mengenai materi yang disampaikan pada kegiatan kedua yaitu pendampingan penggunaan aplikasi web mobile yang telah disiapkan oleh tim untuk pesantren tazaka, pada saat proses pelaksanaan penggunaan web mobile yang terintergrasi untuk semua aspek manajemen di pondok tazaka ketika berlangsung tenaga pendidik sangat senang dikarenakan untuk jangka panjang administrasi di pesantren tersebut bisa sesuai dengan perkembangan yang ada, hal tersebut juga dikatakan oleh salah satu guru yang mengatakan bahwasanya mereka sangat antusias dan senang mendapatkan kesempatan untuk belajar sistem pengelolaan yang terintergrasi dengan aplikasi yaitu mobile web yang nantinya akan memudahkan untuk semua kalangan yang ada dipesantren tazaka

Simpulan

Dengan adanya pendampingan yang dilakukan oleh tim pengabdian kepada mitra yang berupa pada kegiatan pendampingan sistem pengolahan data manajemen akademik pondok pesantren tazakka berbasis web mobile”, berjalan sangat baik yang terlihat pada saat kegiatan yang berjalan tanpa kendala apapun kegiatan diikuti oleh staf operator dan guru yang ada dipesantren tazaka, sistem web mobile sendiri merupakan solusi untuk mengatasi kekurangan yang ada di pesantren tazaka dengan sistem yang terintergrasi dengan

menggunakan web secara online maka hal tersebut diharapkan akan memudahkan semua kebutuhan administrasi yang ada di pondok pesantren tersebut.

Daftar Pustaka

- Edwina Siska Pusparini, Meicsy E.I. Najooan, X. B. N. N. (2016). Sistem Informasi Akademik Berbasis Mobile Web Menggunakan Pendekatan Metodologi Rad (Studi Kasus : Universitas Sam Ratulangi). *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*, 6(4), 182–193. <https://doi.org/10.35793/jtek.6.4.2017.2.3232>
- Katang, F. M., Rumapea, P., & Lumolos, J. (2016). Implementasi kebijakan penyelenggara pendidikan kesetaraan program Paket C di Kota Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(20). Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnalilmiahsociety/article/view/12426>
- Kirana, N. K. P. (2018). Implementasi program pendidikan kesetaraan Paket C di sanggar kegiatan belajar (SKB) Kabupaten Sleman. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah-S1*, 7(5), 515–526. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pls/article/view/12137>
- Kurniawati, M. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan program kejar paket. In *Conference on Management and Behavioral Studies* (pp. 128–137). Jakarta: Universitas Tarumanagara.
- Mardikanto, T., & Soebiato, P. (2012). *Pemberdayaan masyarakat dalam perspektif kebijakan publik*. Bandung: Alfabeta.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 3 tahun 2008 tentang standar proses pendidikan kesetaraan program paket A, program paket B, dan program paket C, Pub. L. No. 3 (2008). Indonesia.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Los Angeles: Sage.
- Mulia, W. O., & Solfema, S. (2019). Gambaran keefektifan komunikasi tutor terhadap warga belajar program kesetaraan Paket C. *JFACE: Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education*, 1(2), 214–222. <https://doi.org/10.5281/10.5281/zenodo.3201768>
- Nengsih, Y. K., Sari, A., & Helmi, H. (2018). Pengelolaan pembelajaran program paket C pada pusat kegiatan belajar masyarakat dan sanggar kegiatan belajar di Kota Palembang. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(1), 51–60. <https://doi.org/10.21831/jppm.v5i1.16936>