

Webinar Kiat-Kiat Belajar Asik Lulus TOEFL

Astri Riance¹, Herlina², Febi Fachriyah Pratama Muri³

Universitas Bina Insan Lubuklinggau

Email: Livero_humairah@yahoo.com, herlina6102@gmail.com,
febifachriyahp.muri@gmail.com

Submitted: 2021-12-27

Published: 2022-01-11

DOI: -/Jurnal PKM Linggau.....xxxx

Accepted: 2022-01-06

URL: <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/pkml>

ABSTRAK

Bahasa Inggris merupakan Bahasa Internasional dan merupakan salah satu Bahasa Asing yang harus dikuasai oleh semua kalangan masyarakat Indonesia. Untuk menyelesaikan proses pembelajaran di perguruan tinggi atau untuk meningkatkan karir mereka, masyarakat harus lulus dalam mengikuti tes TOEFL. Terdapat banyak permasalahan yang dihadapi masyarakat dalam menghadapi tes TOEFL tersebut, baik dalam segi penguasaan Bahasa Inggris atau dalam segi penguasaan trik trik dalam menjawab soal. Oleh karena itu diperlukan suatu kegiatan yang berkaitan dengan cara cara menjawab soal tes TOEFL agar nilai tes dapat meningkat. Dari hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan ini, diketahui bahwa terdapat peningkatan kemampuan peserta dalam menjawab soal tes TOEFL, hal ini dapat dilihat dari perbedaan yang signifikan antara nilai pre test dan post test yaitu, nilai terendah dan tertinggi dari pre test adalah 250 dan 400, dan dari nilai post test diketahui bahwa nilai terendah 415 dan nilai tertinggi adalah 550.

Keyword: Kiat Kiat, Lulus, TOEFL

ABSTRACT

English is an international language and is one of the foreign languages that must be mastered by all Indonesian people. To complete the learning process in college or to improve their careers, people must pass the TOEFL test. There are many problems faced by the community in facing the TOEFL test, both in terms of mastering English or in terms of mastering tricks in answering questions. Therefore we need an activity related to how to answer the TOEFL test questions so that test scores can increase. From the results of this community service, it is known that there is an increase in participants in answering the TOEFL test questions, it can be seen from the significant difference between the pre-test and post-test scores, namely, the lowest and highest scores of the pre-test are 250 and 400, and from the post-test value it is known that the lowest value is 415 and the highest value is 550.

Keyword: Tips, Pass, TOEFL

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris di Indonesia adalah salah satu bahasa asing yang harus dikuasai oleh seluruh kalangan masyarakat, baik dari tingkat sekolah dasar hingga tingkat perguruan tinggi. Penguasaan Bahasa Inggris ini, sangat berguna bagi mahasiswa saat menyelesaikan pendidikannya serta menunjang karir mereka saat dihadapi dengan dunia pekerjaan. Tidak hanya mahasiswa kemampuan Bahasa Inggris juga penting untuk dikuasai oleh dosen dalam meningkatkan karir mereka, yang merupakan salah satu syarat lulus Sertifikasi Dosen.

Seperti yang telah kita ketahui bahwa, semua bidang pekerjaan memerlukan keterampilan Bahasa Inggris, baik dalam bidang komputer, ekonomi, pertanian, peternakan dan lainnya. Bahasa Inggris bukan hanya digunakan sebagai alat komunikasi tetapi juga sebagai alat untuk memperoleh informasi dalam perkembangan ilmu dan teknologi. Grabe (1988) mengatakan bahwa kebutuhan penguasaan bahasa Inggris di dunia moderen saat ini bukan sekedar akan kebutuhan penguasaan bahasa tersebut dan/atau kebutuhan komunikasi tetapi lebih jauh dari pada itu yakni kebutuhan akan akses informasi, teknologi, dan pertumbuhan ekonomi.

Grabe mengatakan “*the spread of English over the last 20 years is, in large part, the result of the need or desire for information access, technology transfer, and economic development*”. Dalam hal ini Grabe (1988) menerangkan bahwa penyebaran bahasa

Inggris selama 20 tahun belakangan ini dikarenakan kebutuhan akan akses informasi, transfer teknologi, dan pertumbuhan ekonomi. Oleh sebab itu Bahasa Inggris sangat penting untuk dikuasai oleh semua kalangan masyarakat.

Selain beberapa alasan diatas Bahasa Inggris juga perlu dikuasai untuk memudahkan kita dalam menghadapi Tes TOEFL. Karena, pada era globalisasi sekarang ini Tes TOEFL sangat dibutuhkan dalam meningkatkan karir, baik dalam bidang pendidikan maupun bidang lainnya. Oleh karena itu diperlukan pemahaman dan penguasaan materi serta mengetahui trik trik yang tepat, agar dapat lulus Tes TOEFL dengan *score* yang mencukupi. Larasati, dkk, (2012), mengemukakan bahwa tes TOEFL adalah tes kemampuan bahasa Inggris yang diperlukan tidak hanya untuk keperluan pendidikan didalam ataupun diluar negeri, juga untuk menjadi syarat pendaftaran dalam penerimaan CPNS. Dari pernyataan tersebut, dapat dipahami bahwa tes TOEFL sangat dibutuhkan dalam meningkatkan karir masyarakat. Bukan hanya dalam bidang pendidikan bidang pekerjaan lainnya juga membutuhkan sertifikat TOEFL sebagai salah satu syarat utama.

Larasati, dkk (2012) menjelaskan bahwa tes TOEFL terdiri dari tiga jenis tes tergantung dari media yang digunakan pada saat tes berlangsung. Tes TOEFL yang diselenggarakan dengan media kertas dan pensil disebut dengan PBT. Tes TOEFL yang diselenggarakan dengan media komputer, disebut dengan CBT, dan tes TOEFL yang

diselenggarakan dengan media internet, disebut IBT. Adapun CBT skala nilai antara 0-300 sedangkan PBT skala nilai antara 310-677. Skor TOEFL diperoleh dari akumulasi tiga jenis kompetensi yaitu *Listening Comprehension, Structure and Written Expression dan Reading Comprehension*. Setiap nilai dari setiap kompetensi akan diakumulasikan menggunakan *raw scale* sebagai berikut:

Tabel 1. Konversi Sekala Nilai TOEFL

Sesi Soal	Sekala Nilai
Listening	31 – 68
Structure	31 – 68
Reading	31 – 67
Total	310 – 677

(Johan dan Juwita, 2015)

Berdasarkan pengamatan penulis selama ini, untuk memperoleh skor nilai TOEFL Terbaik masih terdapat banyak permasalahan yang dihadapi oleh calon peserta tes, Penguasaan kemampuan Bahasa Inggris yang kurang selain itu juga peserta tidak memahami trik trik apa saja yang tepat dalam menyelesaikan soal tes. Hal ini dapat menyebabkan pemborosan waktu saat menyelesaikan tes sehingga dapat menyebabkan skor yang dihasilkan di bawah standar. Akhirnya, peserta harus mengulang berkali kali untuk mengikuti tes guna mendapatkan skor tinggi. Untuk mengatasi masalah ini maka dilakukan kegiatan webinar tentang Kiat Kiat Belajar Asik Lulus TOEFL.

Agar kegiatan ini dapat tetap terlaksana walaupun dimasa Pandemi COVID 19, maka dilaksanakanlah webinar secara *online* dan

offline. Webinar ini dilakukan untuk membantu masyarakat dalam memahami trik trik apa saja yang harus dikuasai guna memperoleh skor TOEFL yang tinggi. Sehingga mereka dapat meningkatkan karir mereka dengan mudah.

METODE KEGIATAN PKM

Kegiatan webinar ini dilaksanakan selama satu hari secara *online* dan *offline* di Universitas Bina Insan Lubuklinggau. Peserta *offline* diikuti oleh 100 peserta, mahasiswa semester 1 hingga 7 dan dosen dari Universitas Bina Insan Lubuklinggau, yang dilaksanakan dengan mematuhi protokol kesehatan. Sedangkan peserta *online* dihadiri peserta dari beberapa daerah dan kota di Indonesia yang berjumlah 154 peserta dengan menggunakan aplikasi *zoom meeting*. Kegiatan ini dilaksanakan guna memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat pada umumnya dalam menghadapi tes TOEFL, dengan beberapa metode pelaksanaan sebagai berikut:

1. Pertama meminta izin kepada rektor Universitas Bina Insan untuk melakukan kegiatan webinar.
2. Membuat susunan panitia, brosur, dan link pendaftaran
3. Membuat susunan acara
4. Acara terdiri dari 4 sesi, pembukaan, pemaparan materi, sesi tanya jawab dan penutup.
5. Acara dilaksanakan secara offline dan online, setiap peserta akan diberi sertifikat gratis dan materi TOEFL

secara gratis.

6. Serta disediakan *doorprize* agar para peserta lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan ini

Dengan diadakannya kegiatan ini, diharapkan dapat membantu mahasiswa dan masyarakat untuk lebih mudah memahami dan menghadapi tes TOEFL, sehingga dapat menghasilkan hasil tes yang lebih baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

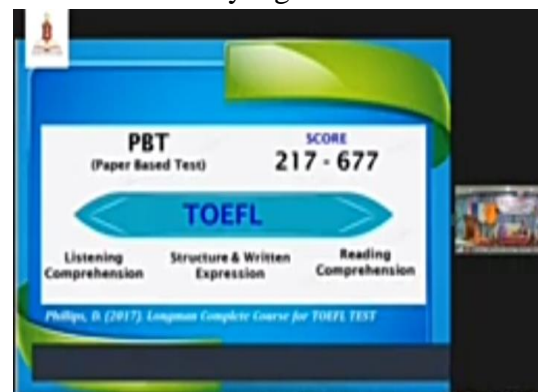
Pengabdian ini dilaksanakan di Universitas Bina Insan Lubuklinggau pada tanggal 23 Oktober 2021. Kegiatan ini diikuti oleh 100 peserta offline dan 154 peserta online dengan pemateri Suramto Kuncoro, S.Pd., M.Pd dan sastika Selly, S.Pd.,MA. Acara webinar ini dibuka secara langsung oleh Wakil Rektor I Universitas Bina Insan Lubuklinggau. Dengan diadakannya acara ini diharapkan dapat membantu mahasiswa, dosen serta masyarakat umum dalam memahami kemampuan Bahasa Inggris khususnya tes TOEFL.

Sebelum pemateri memberikan materinya, panitia memberikan soal pretest kepada peserta offline untuk mengetahui sejauh mana kemampuan mereka dalam menjawab soal TOEFL. Setelah Pretest dilakukan dan dikumpulkan ke panitia, materi yang pertama diberikan oleh pemateri tentang trik trik menarik dalam menghadapi test TOEFL dalam bidang *listening*, dalam kesempatan ini pemateri menyampaikan cara cara apa saja yang harus dilakukan dalam menjawab soal *listening*. Pemateri juga memberikan contoh contoh soal serta

bagaimana cara menjawabnya.



Materi yang kedua, yaitu tentang trik trik dalam menjawab soal *structure* dan reading *comprehension*. Pemateri menjelaskan berbagai macam trik yang harus dikuasai dalam menjawab soal reading, dan memberikan beberapa contoh soal serta cara menjawabnya. Selain itu pemateri juga menjelaskan tentang *structure* kalimat dalam Bahasa Inggris, susunan kalimat yang benar dan susunan kalimat yang salah.



Pada sesi terakhir yaitu sesi tanya jawab, pada sesi ini para peserta sangat antusias dalam memberikan pertanyaan kepada pemateri, baik pertanyaan dari peserta *offline* maupun dari peserta *online*. Pertanyaan dibagi

menjadi 3 sesi, setiap sesi terdiri dari 2 pertanyaan. Setelah sesi tanya jawab selesai, pemateri dan moderator memilih pertanyaan terbaik dari peserta untuk dipilih sebagai pemenang *doorprize*. Setelah sesi tanya jawab selesai, setiap peserta diwajibkan untuk mengisi daftar hadir, agar setiap peserta memperoleh sertifikat elektronik.



SIMPULAN

Pada sesi terakhir peserta offline diberi post test untuk mengetahui peningkatan kemampuan mereka dalam mengerjakan soal test TOEFL. Dari hasil post test yang diberikan diketahui bahwa terdapat peningkatan skor TOEFL tes yang peserta kerjakan. Dari hasil pre test diketahui bahwa nilai terendah adalah 250 dan nilai tertinggi adalah 400, dan dari nilai post test diketahui bahwa nilai terendah adalah 415 dan nilai tertinggi adalah 550. Dari hasil pre test dan post test tersebut dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan kemampuan peserta dalam menjawab soal TOEFL.

Skor TOEFL dihitung menggunakan rumus Phillips (2004), yang menyatakan

bahwa sistim penilaian tes TOEFL harus berdasarkan jumlah jawaban benar di semua jenis soal, dikonversikan terlebih dahulu berdasarkan tabel konversi, kemudian dijumlahkan, dibagi 3 dan dikali 10.

DAFTAR PUSTAKA

- Grabe, W. (1988). English, Information access, and technology transfer: A rationale for English as an international language. *World Englishes*, 7(1), 63-72.
- Johan, H.F., & Juwita, A. 2015. *Smart way to TOEFL: Get the better of English*, New York, NY: Longman.
- Larasati, P & Tim I-Smart University. 2012. *Target nilai TOEFL 600: Strategi no.1 tembus score TOEFL tinggi*. Yogyakarta: Indonesia Cerdas.
- Phillips, D. 2004. *Introductory course for the TOEFL Test*: New York: Longman.